

Tabla No. 3 Aspectos de la Formación Integral a abordar en cada línea de trabajo y Meta propuesta del Proyecto la Ciencia de Cuidar la Vida

Dimensión de la formación integral	LINEAS DE TRABAJO DEL PROGRAMA		
	Cuidado de sí mismo	Cuidado de los otros	Cuidado del entorno
Ética	<ul style="list-style-type: none"> • Toma decisiones de manera libre, responsable y autónoma (M2) • Aprender a leer la vida, elegir con criterio y actuar con transparencia (discernir) (M2) 		<ul style="list-style-type: none"> • Acciones coherentes con los Principios Ignacianos (M1)
Espiritual	<ul style="list-style-type: none"> • Cultivo de la vida interior (M1) • Sensación de paz y plenitud (M2) 	<ul style="list-style-type: none"> • Creación de conciencia ecológica. Conciencia de hacer parte de un mismo sistema donde sus integrantes tienen la capacidad de afectarse entre sí (M2) 	<ul style="list-style-type: none"> • Conexión con la naturaleza y del entorno (M1) • Construcción de sentido de la acción (M1)
Cognitiva	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexión sobre los propios procesos del pensamiento. Revisión de los conocimientos a través de conceptos adquiridos con el tiempo (M1). 	<ul style="list-style-type: none"> • Ofrecer el saber propio al servicio de los demás (M2). • Intercambios culturales con otros seres humanos en el mundo (M2) 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión y aplicación creativa del saber en la interacción conmigo mismo, los demás y el entorno (M1)
Afectiva	<ul style="list-style-type: none"> • Conexión con el disfrute de las cosas cotidianas y simples de la vida (M2) • Capacidad de amarse a sí mismo (M2) 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocimiento, comprensión y expresión de las emociones y los sentimientos propios y de los demás (M1) • Capacidad de expresar empatía y compasión en las relaciones que se establecen. Es partir del reconocimiento del otro en toda su historia y dignidad (M1) • Vinculación con los demás y la preocupación por el otro (M1) 	<ul style="list-style-type: none"> • Construir una comunidad de cuidado (M2)
Comunicativa	<ul style="list-style-type: none"> • Disposición al encuentro que atrae, transforma y libera, desde la confianza y la credibilidad del otro (M1) 	<ul style="list-style-type: none"> • Aprender a escuchar. La escucha silenciosa, permite responder con inteligencia y sabiduría (M2) • Promover el aprendizaje profundo y transformador y la enseñanza significativa (M2) • Desarrollo de la capacidad de la comunicación afectiva, la cual se caracteriza por la inteligencia cognitiva, el interés recíproco, el respeto, el afecto, la confianza, la tolerancia y la acogida (M2) 	<ul style="list-style-type: none"> • Posibilitar la participación, la interacción y la interlocución (M2)
Estética	<ul style="list-style-type: none"> • Percepción y apreciación de la propia vida (M2) • Expresión de sí y de las propias ideas, emociones y vivencias de manera creativa (M1) 	<ul style="list-style-type: none"> • Percepción y apreciación de la propia presencia y la de los otros en el mundo (M2) 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión, cuidado y disfrute de la naturaleza (M2) • Aprecio y disfrute de la producción cultural, local y universal (M1).
Corporal	<ul style="list-style-type: none"> • Aumento de la energía vital, integración del movimiento y renovación biológica: Salud y bienestar (M2) • El cuerpo vehículo de aprendizaje afectivo y espiritual (M2) • Valoración, desarrollo y expresión armónica de la corporalidad (M1) • El conocimiento, atención, cuidado y cultivo del cuerpo (M1) 		<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento y apropiación del mundo mediante experiencias sensoriales y perceptuales (M1) • Movilizarse a otros espacios, lugares y comunidades culturales (M1)
Socio política		<ul style="list-style-type: none"> • Espíritu de servicio (M2) • Sentido de pertenencia y responsabilidad social (M2). 	<ul style="list-style-type: none"> • Convivencia armónica con otros y a través de esta convivencia se transforma a sí mismo y al entorno (M1) • Compromiso con la construcción de una sociedad más justa (M1)