

# **LA FORMACIÓN INTEGRAL Y SUS DIMENSIONES:**

**TEXTO DIDÁCTICO**

**Equipo de ACODESI**



ISBN: 97131-7-3  
La Formación Integral y sus Dimensiones: Texto Didáctico  
Colección Propuesta Educativa No. 5  
Abril de 2003

ACODESI  
Carrera 23 # 39-82 Tel. 2444419 Fax 3690349  
Bogotá, D.C. - Colombia  
E-mail: [acodesis@unete.com](mailto:acodesis@unete.com)  
[www.acodesi.org.co](http://www.acodesi.org.co)

Diseño de Carátula:  
Ximena Betancourt

Diagramación:  
Cristina Elizabeth Castañeda Acosta

Impresión:  
Editorial Kimpres Ltda  
Bogotá, D.C., Colombia

Prohibida la reproducción total o parcial de esta publicación, sin previa autorización de la Asociación de Colegios Jesuitas de Colombia, ACODESI.

# CONTENIDO

Presentación ..... 5

Formación Integral: Qué es?; Para qué sirve?; Cómo se lleva a la práctica? ..... 6

La Formación Integral se hace posible en el currículo (esquema) ..... 7

Dimensión Ética ..... 8

Dimensión Espiritual ..... 9

Dimensión Cognitiva ..... 10

Dimensión Afectiva ..... 11

Dimensión Comunicativa ..... 12

Dimensión Estética ..... 13

Dimensión Corporal ..... 14

Dimensión Socio-Política ..... 15



## PRESENTACIÓN

Hoy día, proyecto educativo que se respeta debe decir que le apuesta a la formación integral, así no se tenga ni idea de qué se está hablando. En otras palabras, hablar de formación integral se volvió un lugar común. Por eso, el que ACODESI hubiese publicado el texto final de “La Formación Integral y sus dimensiones”, al decir de muchos, llenó un vacío conceptual en las lides pedagógicas.

Por tratarse de un texto eminentemente académico, nuestra publicación no resultó tan inteligible como muchos hubiesen deseado. Querían, además, que el texto se socializara ampliamente y no quedase reducido a un pequeño círculo más intelectual. Surgió, entonces, la propuesta de elaborar un texto “didáctico” que recogiese los conceptos esenciales del anterior y los presentase aseQUIblemente en un lenguaje sencillo y esquemático. No podíamos negarnos a tal solicitud dado que, siendo la formación integral el propósito de toda nuestra propuesta educativa, sobre ella se debe reflexionar en todos sus estamentos: padres de familia, estudiantes, exalumnos, personal de administración y servicios generales y no sólo los profesores, por supuesto.

De acuerdo con lo anterior, brevemente recogimos las ideas más relevantes sobre la Formación Integral (qué es, para qué sirve y cómo se lleva a la práctica) y sobre cada una de sus dimensiones (qué es, cómo se desarrolla, con qué se relaciona y cómo se concreta en el Perfil de nuestros estudiantes).

Debo agradecer al Equipo de la Oficina Central de ACODESI por hacer posible esta obra. En particular al P. José Guillermo Martínez, S.J., Marta Elena Mejía y Gloria María Jaramillo. Muchas horas le dedicamos por separado y también en conjunto a esbozar este texto que ahora tengo el gusto de presentarles y que, espero, responda a las expectativas planteadas.

Me consuela mucho saber que pronto y en forma masiva será conocido y difundido en nuestras comunidades educativas. Ojalá que nos lo apropiemos como algo nuestro. Ojalá que su comprensión nos motive a estudiar el texto que lo inspiró y ojalá, sobre todo, que lo hagamos vida en la vida de todo nuestro currículo, es decir, en todo eso que intencionalmente educa en razón de nuestra propuesta educativa.

José Leonardo Rincón, S.J.  
Presidente de ACODESI

Bogotá, D.C., 20 de Abril de 2003, en la Solemnidad de la Pascua de Resurrección.

## FORMACIÓN INTEGRAL

### ¿Qué es?

Es un estilo educativo que pretende no sólo instruir a los estudiantes con los saberes específicos de las ciencias sino, también, ofrecerles los elementos necesarios para que crezcan como personas buscando desarrollar todas sus características, condiciones y potencialidades.

### ¿Para qué sirve?

La Formación Integral sirve, entonces, para orientar procesos que busquen lograr, fundamentalmente, la realización plena del hombre y de la mujer, desde lo que a cada uno de ellos les corresponde y es propio de su vocación personal. También, contribuye al mejoramiento de la calidad de vida del entorno social, puesto que ningún ser humano se forma para sí mismo y para mejorar él mismo, sino que lo hace en un contexto socio-cultural determinado con el objeto igualmente de mejorarlo.

### ¿Cómo se lleva a la práctica?

La Formación Integral se hace realidad en la práctica cotidiana de una institución educativa cuando ella permea e inspira los criterios y principios con los cuales se planean y programan todas las acciones educativas, así como en «la puesta en obra» o ejecución de cada una de ellas. En este sentido, se puede decir que el currículo es el medio que hace posible que en la práctica cotidiana este propósito sea una realidad.

# FORMACIÓN INTEGRAL

## DIMENSIONES

- ETICA
- ESPIRITUAL
- COGNITIVA
- AFECTIVA
- COMUNICATIVA.
- ESTÉTICA
- CORPORAL
- SOCIO-POLÍTICA

## PERFIL CUALIDADES

Currículo Oculto

## CURRÍCULO

Principios

Criterios

Plan de Estudios

Programas

Metodología

Gestión

# ÉTICA

## ¿Qué es?

- Es la posibilidad que tiene el ser humano de tomar decisiones autónomas a la luz de principios y valores y de llevarlos a la acción teniendo en cuenta las consecuencias de dichas decisiones para asumirlas con responsabilidad.

## ¿Cómo se desarrolla?

Quando:

- 👍 La persona asume reflexivamente los principios y valores que subyacen a las normas que regulan la convivencia en un contexto determinado.
- 👍 La persona lleva a la práctica sus decisiones éticas.
- 👍 Se da el proceso de desarrollo y maduración de la conciencia, del juicio y de la acción moral.
- 👍 Las acciones de las personas son coherentes con su pensamiento (acciones morales).

## Está relacionada con:

- 😊 La conciencia de los principios o fundamentos que orientan las acciones.
- 😊 El proceder en consecuencia con los principios universales éticos.
- 😊 El uso de la libertad y el ejercicio de la autonomía.
- 😊 Las motivaciones y el ejercicio de la voluntad.

Se concreta en la Cualidad del Perfil del/ la Estudiante:

**CAPAZ DE TOMAR DECISIONES LIBRES, RESPONSABLES Y AUTÓNOMAS**



# ESPIRITUAL

## ¿Qué es?

Es la posibilidad que tiene el ser humano de trascender -ir más allá-, de su existencia para ponerse en contacto con las demás personas y con lo totalmente Otro (Dios) con el fin de dar sentido a su propia vida

## ¿Cómo se desarrolla?

👍 Cuando a la persona se le ofrece la posibilidad de salir de sí misma para relacionarse y acoger a los otros y cuando tiene la posibilidad de establecer y cultivar una relación personal y comunitaria con Dios. Todas las acciones educativas que contribuyan a lograr estos dos aspectos permiten que esta dimensión se despliegue en toda su plenitud.

## Está relacionada con:

😊 Dios como el ser trascendente o lo totalmente Otro a la persona humana y que da sentido a su existencia.

😊 La comunidad como el lugar privilegiado en donde la persona se encuentra con los demás y en donde actúa Dios dando y suscitando sentido a la existencia -individual o colectiva-.

😊 Lo espiritual, es decir, con todas las actividades y operaciones internas que vivencia la persona y que tienen que ver con las preguntas que ésta se

formula y la construcción de sentido para los seres humanos.

😊 La espiritualidad como la manera de disponer a la persona para que experimente en su interior el modo de percibir a Dios.

😊 La fe como la actitud de obediencia y fidelidad humana por la cual la persona se adhiere al ser trascendente y responde de una manera coherente a las exigencias de sentido que éste le plantea.

Se concreta en la Cualidad del Perfil del/ la Estudiante:

**CAPAZ DE UN COMPROMISO CRISTIANO EN SU OPCIÓN DE VIDA, AL ESTILO DE IGNACIO DE LOYOLA**


# COGNITIVA


## ¿Qué es?


- Es la posibilidad que tiene el ser humano de aprehender conceptualmente la realidad que le rodea formulando teorías e hipótesis sobre la misma, de tal manera que no sólo la puede comprender sino que además interactúa con ella para transformarla.

## ¿Cómo se desarrolla?





• Cuando se da la interrelación de los siguientes aspectos:

•  El conocer: entendido como la relación que establece la persona con el mundo y el medio en el cual se halla inmersa permitiéndole distinguir una cosa de las demás e involucrando procesos y estructuras mentales para seleccionar, transformar y generar información y comportamientos.

•  El conocimiento: entendido como la construcción y representación de la realidad que hace la persona a partir de sus estructuras teóricas, conceptuales y prácticas que le permiten comprender, interpretar, interactuar y dar sentido al mundo que lo rodea. El conocimiento está mediado, además, por el lenguaje.

•  El aprendizaje: entendido como el resultado de la interacción de la persona con su mundo circundante que le permite interpretar los datos que le vienen de fuera con sus propias estructuras cognitivas para modificar y adaptar las mismas a toda esta realidad comprendida y aprehendida.

## Está relacionada con:

-  La manera como se ubica la persona en el mundo que le rodea y las relaciones que establece con el mismo.
-  El pensamiento lógico-matemático.
-  Las acciones que desarrolla la persona sobre el mundo y que le permiten integrarse a éste.
-  La estructura mental que le permite conocer, conocerse y transformar la realidad.

Se concreta en la Cualidad del Perfil del/ la Estudiante:

**CAPAZ DE COMPRENDER Y APLICAR CREATIVAMENTE LOS SABERES EN LA INTERACCIÓN CONSIGO MISMO, LOS DEMÁS Y EL ENTORNO.**

# AFECTIVA

## ¿Qué es?

- Es el conjunto de posibilidades que tiene la persona de relacionarse consigo mismo y con los demás; de manifestar sus sentimientos, emociones y sexualidad, con miras a construirse como ser social.

## ¿Cómo se desarrolla?

- 👍 En el reconocimiento, la comprensión y la expresión de emociones y de sentimientos.
- 👍 En las relaciones con los demás y en la construcción de comunidad.
- 👍 En la maduración de la sexualidad.

## Está relacionada con:

- 😊 La identidad de género de las personas.
- 😊 Los procesos de socialización de los seres humanos que se dan en la familia, la escuela, el medio social y la cultura, entre otros.
- 😊 Las relaciones con los demás.
- 😊 El reconocimiento de sí mismo -auto concepto y autoestima-.
- 😊 La vivencia de la sexualidad.

Se concreta en la Calidad del Perfil del/ la Estudiante:

**CAPAZ DE AMAR-SE Y EXPRESAR EL AMOR EN SUS RELACIONES INTERPERSONALES**

# COMUNICATIVA

## ¿Qué es?

- Es el conjunto de potencialidades del ser humano que le permiten encontrar sentido y significado de sí mismo y representarlos a través del lenguaje para interactuar con los demás.

## ¿Cómo se desarrolla?

- 👍 Cuando la persona desentraña, comprende e interpreta los sentidos y los comunica mediante el lenguaje.
- 👍 En la creación y uso de lenguajes distintos a los verbales que expresan sentido y significado.
- 👍 En la decodificación de los lenguajes, con sentido crítico, que le ofrece el medio en que la persona se encuentra inmersa.

## Está relacionada con:

- 😊 El lenguaje como un medio de expresión que utilizan las personas para interactuar con otras y realizar consensos y diálogos.
- 😊 La comunicación que establecen las personas donde se da o se recibe información acerca de sus necesidades, deseos, percepciones, conocimientos o emociones de los otros.
- 😊 Los diferentes sentidos que la persona encuentra cuando interpreta los distintos tipos de signos que se manifiestan en una cultura.

Se concreta en la Cualidad  
del Perfil del/ la  
Estudiante:

**CAPAZ DE INTERACTUAR  
SIGNIFICATIVAMENTE  
E INTERPRETAR  
MENSAJES CON  
SENTIDO CRÍTICO**

# ESTÉTICA

## ¿Qué es?

- Es la posibilidad que tiene la persona para interactuar consigo mismo y con el mundo desde su propia sensibilidad permitiéndole apreciar la belleza y expresarla de diferentes maneras.

## ¿Cómo se desarrolla?

- 👉 En la manera particular como las personas sienten, imaginan, seleccionan, expresan, transforman, reconocen y aprecian su propia presencia, la de los otros, y de los otros en el mundo. También se desarrolla cuando las personas comprenden, cuidan, disfrutan y recrean la naturaleza y la producción cultural, local y universal

## Está relacionada con:

- 😊 La apreciación de la belleza en la que se reconocen diferentes efectos sensibles que le dan un sentido especial a la vivencia del dolor y del placer.
- 😊 La producción estética del ser humano que busca formas de expresión adecuadas a contenidos específicos de sus vivencias.
- 😊 La estética de la existencia que es la vida tomada como una obra de arte donde la persona es capaz de dar un nuevo significado a sí misma a partir de experiencias que le sean importantes.

Se concreta en la Cualidad  
del Perfil del/ la  
Estudiante:

**CAPAZ DE DESARROLLAR Y  
EXPRESAR CREATIVAMENTE  
SU SENSIBILIDAD PARA  
APRECIAR Y TRANSFORMAR  
EL ENTORNO**

# CORPORAL

## ¿Qué es?

Es la condición del ser humano quien como ser corpóreo, puede manifestarse con su cuerpo y desde su cuerpo, construir un proyecto de vida, ser presencia «material» para el otro y participar en procesos de formación y de desarrollo físico y motriz.

## ¿Cómo se desarrolla?

👍 Conociendo y apropiándose del mundo mediante experiencias sensoriales y perceptuales.

👍 En el ámbito sensorial, gracias a los sentidos vestibular (equilibrio, coordinación), táctil (conciencia corporal, atención), auditivo (memoria, procesamiento auditivo), visual, olfativo y propioceptivo (conciencia del cuerpo en el espacio) y gustativo, los seres humanos captan los estímulos de la realidad exterior y responden a ellos adaptativamente. Las sensaciones recibidas a través de los órganos receptores resultan también fundamentales para el aprendizaje.

👍 En el desarrollo motor que implica dos aspectos: cuando la persona piensa, planea y anticipa sus acciones y la actividad motriz o el movimiento del ser humano que le permite adaptarse a la realidad, desarrollar la toma de conciencia en lo corporal, en la lateralidad y en el concepto de espacio-temporal y equilibrio.

👍 En los procesos de aprendizaje, en el concepto de tiempo y espacio asociados al desarrollo motor que depende de múltiples factores relacionados con lo afectivo, lo psico-social y lo cognoscitivo.

👍 Cuando se vincula a los demás y hay preocupación por el otro.

👍 En los intercambios culturales con otros seres humanos en el mundo.

## Está relacionada con:

😊 El conocimiento, atención, cuidado y cultivo del cuerpo.

😊 Sus acciones corpóreas.

😊 Los procesos de aprendizaje -manejo del espacio corporal, concepto de tiempo y espacio asociados al desarrollo motor.

😊 El conocimiento y apropiación del mundo mediante experiencias sensoriales y perceptuales.

😊 El vínculo con los demás y la preocupación por el otro.

😊 Los intercambios culturales con otros seres humanos en el mundo.

Se concreta en la Cualidad del Perfil del/ la Estudiante:

**CAPAZ DE VALORAR,  
DESARROLLAR Y  
EXPRESAR  
ARMÓNICAMENTE  
SU CORPORALIDAD.**

# SOCIO POLÍTICA

## ¿Qué es?

Es la capacidad de la persona para vivir «entre» y «con» otros, de tal manera que puede transformarse y transformar el entorno en el que está inmerso.

## ¿Cómo se desarrolla?

👉 En la Formación de un sujeto político que puede dar cuenta de lo que ocurre a su alrededor como ciudadano formado en tres direcciones:

Conciencia histórica: que tenga conocimiento de los momentos históricos que hicieron parte de la formación social y política de su entorno y a través de ésta explique la actualidad.

Formación en valores cívicos: elementos claves para participar y deliberar de los interrogantes de una organización política: virtudes cívicas que comprende el sentido de lo público, la solidaridad, la justicia, y el reconocimiento de la diferencia.

La formación de un pensamiento (juicio) y de una acción políticas que tienen que ver con la palabra, los discursos, las razones y las personas. Se relacionan con los demás y discuten acerca de los asuntos comunes.

👉 En la formación de una idea de justicia que debe tener en cuenta la necesidad de garantizar libertades individuales y la preocupación de fomentar la igualdad social.

👉 En la formación del sentido de responsabilidad social: con la que se pretende enfrentar los serios cambios estructurales dentro de las sociedades.

## Está relacionada con:

- 😊 El proyecto político de la institución o comunidad.
- 😊 La estructura y organización de la sociedad alrededor de las normas de convivencia.
- 😊 La posibilidad de participar en las concertaciones en busca de un ordenamiento social.
- 😊 El sentido de pertenencia y la responsabilidad social.
- 😊 El compromiso con la construcción de una sociedad más justa.

Se concreta en la Calidad del Perfil del/ la Estudiante:

**CAPAZ DE ASUMIR UN COMPROMISO SOLIDARIO Y COMUNITARIO EN LA CONSTRUCCIÓN DE UNA SOCIEDAD MÁS JUSTA Y PARTICIPATIVA**



**A.M.D.G.**